

# Hochschuldidaktik über Mittag

## Kompakt, kompetent und kostenlos

Die Veranstaltungsreihe „Hochschuldidaktik über Mittag“ bietet Ihnen einen Einblick in verschiedene Themen rund um die Hochschullehre. Alle Lehrenden der Universität Konstanz sind dazu sehr herzlich eingeladen. Für Getränke und kleine Häppchen ist gesorgt.

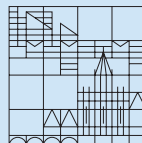
Keine Anmeldung erforderlich!



**Academic Staff Development**

Karriereförderung und Personalentwicklung  
für NachwuchswissenschaftlerInnen

Universität  
Konstanz



## **Fallbasiertes Lernen – Problemorientiert Lehren**

Dr. Patrick Blumschein, *Pädagogische Hochschule Freiburg* | 10. Oktober 2013 | 12–13 Uhr | V 837

Fallbasiertes Lernen kann als eine Spezialform des problembasierten Lernens bezeichnet werden, die vor allem in der Medizin, Rechts- und Wirtschaftswissenschaft bekannt ist. Wie sieht es aber in anderen Fächern aus? Wie können Sie ein Thema problemorientiert realisieren? Ist es wirklich effektiver als instruktionale Wissensvermittlungsstrategien? Wie können Sie entscheiden, welche Strategie angemessen ist?

## **Internationalisierung der Lehre – Teaching in Intercultural Settings**

Prof. Dr. Markus Weil, *Fachhochschule Nordwestschweiz* | 25. November 2013 | 12–13 Uhr | K 7

Internationalisierung wird oftmals als abstraktes Schlagwort gebraucht. Aber welche Auswirkungen und Anforderungen das vermeintlich Internationale im Hörsaal oder im Seminarraum mit sich bringt, wird selten systematisch reflektiert. Dozierende sehen sich oftmals mit neuen interkulturellen Settings, einer anderen Lehrsprache und den damit verbunden didaktischen Herausforderungen konfrontiert. Oder ist Internationalisierung neben aller strategischen Rhetorik doch eine Chance für den interkulturellen Austausch in der Hochschullehre?

## **Schreibprozesse in der Lehre begleiten – Angebote des Schreibzentrums und Beispiele aus der Praxis**

Dr. Stefanie Everke Buchanan, Heike Meyer, *Universität Konstanz* | 17. Dezember 2013 | 12–13 Uhr | K 7

Das akademische Schreiben ist eine zentrale Fähigkeit, die alle Studierende erlernen und weiterentwickeln müssen, doch die Unterstützung dieser Kompetenzentwicklung wird von Lehrenden oft als schwierig gesehen. Mitarbeiterinnen des Schreibzentrums stellen ein Schreibprozessmodell vor und zeigen, wie Lehrende Studierende in ihrer Kompetenzentwicklung konkret unterstützen können. Als best practice Beispiel wird ein Seminar aus dem Fach Soziologie vorgestellt, in dem bereits mehrstufige Schreibaufgaben integriert sind und das zeigt, wie Studierende in ihrem Schreiben gefördert und gefordert werden.

## **How to "Prezi" – dynamische Präsentationen in Veranstaltungen**

Anke Waldau, *Universität Konstanz* | 22. Januar 2013 | 12–13 Uhr | K 7

Präsentationen durch Lehrende können Veranstaltungen auflockern und Lernende visuell unterstützen. Eine besonders dynamische Alternative zu traditionellen Präsentationswerkzeugen stellt hier Prezi dar. In diesem Impulsvortrag bekommen Sie einen Einblick in die Gestaltungsmöglichkeiten mit Prezi und deren Einbindung in Seminare. Danach haben Sie noch die Möglichkeit selbst direkt erste Gestaltungserfahrungen mit Prezi zu machen.

## **Lehrportfolio – Themen, Thesen, Trends**

Dipl. Psych. Anja Pawelleck, *Universität Zürich* | 13. Februar 2014 | 12–13 Uhr | K 7

Forschungsqualifikation in Berufungs- und Bewerbungsverfahren nachzuweisen, ist vielen WissenschaftlerInnen selbstverständlich. Inzwischen wird häufig aber auch der Nachweis einer Lehrqualifikation verlangt und damit haben viele Lehrende weniger Erfahrung. Das Lehrportfolio ermöglicht, die eigene Lehre kontinuierlich zu reflektieren und Lehrleistungen zu dokumentieren. In dieser Veranstaltung erfahren Sie, wie Lehrportfolios aufgebaut sind, welche Beurteilungskriterien der Bewertung von Lehrportfolios zugrunde liegen und wie Sie Ihr Lehrportfolio so anlegen können, dass es für verschiedene Zwecke aufbereitet werden kann.

## **Kontakt:**

Dipl.-Päd. Inka Leidig | Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der Universität Konstanz  
www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de