

Modulhandbuch

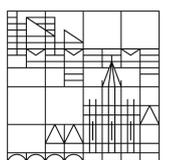
Weiterbildungsmaster Psychologie Schwerpunkt Forensische Psychologie

Prüfungsrechtliche und organisatorische Informationen sind der Studien- und Prüfungsordnung für den Master-Studiengang Psychologie in der Version vom 7. Januar 2015 zu entnehmen

März 2015



Universität
Konstanz



Verantwortlich: Prof. Dr. Jérôme Endrass,
PD Dr. Astrid Rossegger,
Prof. Dr. Thomas Elbert

Ansprechperson: PD Dr. Astrid Rossegger

Fachbereich Psychologie

Anschrift Universität Konstanz, Fach 47

Email jerome.endrass@uni-konstanz.de
astrid.rossegger@uni-konstanz.de
thomas.elbert@uni-konstanz.de

Inhalt

Kompetenzziele des Weiterbildungsmasters Psychologie	2
Beschreibung der Module	3
Modultitel Psychopathologie und forensische Diagnostik	3
Modultitel Risk-Assessment und Bedrohungsmanagement	4
Modultitel Strafrechtsgutachten und aussagepsychologische Gutachten	5
Modultitel Deliktpräventive Therapien	6
Modultitel Masterarbeit	7

Kompetenzziele des Weiterbildungsmasters Psychologie

Das generelle Kompetenzziel des BA-MA-Studiengangs Psychologie erwächst aus dem Leitprinzip der Universität „Lehre aus Forschung“ heraus zu entwickeln und betont Kompetenz hinsichtlich (a) des inhaltlichen Wissens in den psychologischen Grundlagen- und Anwendungsdisziplinen, (b) des Verständnisses und der Fertigkeiten in Methoden der psychologischen Forschung und (c) der reflektierten Bewertung und Anwendung der Methoden auf praxisnahe Bereiche (Diagnostik und Intervention).

- Der **BA-Studiengang** verfolgt dabei die Kompetenzziele, fachliche Kenntnisse, Fertigkeiten und Methoden zur Beschreibung und Analyse von psychischen Prozessen einschließlich ihrer biologischen Grundlagen und ihrer sozialen Einbettung zu vermitteln, zum Verstehen und Anwenden von experimentellen und empirischen Methoden der Datenerhebung und -analyse anzuleiten und zu deren Umsetzung im professionellen Berufshandeln zu befähigen.
- Im **MA- Studiengang** werden diese Kompetenzen mit besonderem Gewicht auf für das Arbeitsfeld der forensischen Psychologie berufsrelevantes kritisches Verstehen, Fähigkeiten und Fertigkeiten vertieft.

Überfachliche Kompetenzziele im gesamten Studiengang betreffen Grundkompetenzen in der Literaturrecherche, dem selbstständigen Suchen und Aufarbeiten von Quellen und Fachliteratur (auch für dauerhafte, berufsbegleitende Evaluationen und Weiterbildungen), ferner Kompetenzen zum Erarbeiten und Strukturieren der relevanten Erkenntnisse aus der Literatur, sowie Sozial- und Kommunikationskompetenzen, die eine reflektierte Zusammenfassung und Vermittlung dieser Erkenntnisse in schriftlicher und mündlicher Form (z.B. Präsentation, Moderation) einschließen. Letztendlich tragen alle diese fachspezifischen und überfachlichen Kompetenzen zu dem Ziel bei, bei Studierenden der Psychologie die Fähigkeiten zu schlussfolgerndem Denken, kritisch-reflektierter Evaluation von Ergebnissen und Erkenntnissen, Argumentationsfähigkeit und Problemlösen für eine Zukunft in Forschung und/oder Berufspraxis zu schärfen.

Die fachlichen Qualifikationsziele richten sich demnach grundsätzlich an den Qualifikationszielen für das MA-Studium der Psychologie an der Universität Konstanz aus, wobei inhaltlich ein forensisch-psychologischer Schwerpunkt gelegt wird. Im Rahmen des Studienganges stehen vier fachliche Qualifikationsziele im Fokus der Ausbildung:

1. Die Studierenden entwickeln Kompetenzen im Bereich der Diagnostik von forensisch relevanten psychiatrischen Störungsbildern und erwerben ein Grundlagenwissen in der Gefängnispsychiatrie und der Psychopharmakologie.
2. Die Studierenden sind vollumfänglich mit Methoden forensisch-psychologischer Risikobeurteilungen vertraut, wobei ein Schwerpunkt auf aktueller Forschung und Entwicklung gelegt ist. Dazu gehören die Beurteilung des Rückfallrisikos von Gewalt- und Sexualstraftätern, die Beurteilung der Ausführungsgefahr angedrohter Gewaltdelikte sowie ein darauf aufbauendes Bedrohungsmanagement.
3. Die Grundkompetenzen in der Erstellung von Schuldfähigkeits- und Glaubhaftigkeitsgutachten sind praxisnah vermittelt worden.
4. Einzel- und gruppentherapeutische Kompetenzen deliktorientierter Interventionen sind im ambulanten wie stationären Setting erreicht worden.

Beschreibung der Module

Modultitel Psychopathologie und forensische Diagnostik

Studienprogramm/ Verwendbarkeit Weiterbildungsmaster Psychologie			Modultitel Psychopathologie und forensische Diagnostik		
Credits	8 Cr	Dauer		Anteil des Moduls an der Gesamtnote	8/60
Modulnote		Gewichtete Summe aus 2 Seminarleistungen (50:50)			
Je ein Seminar zu Psychopathologie und forensische Diagnostik (je 2 SWS)					
Modul-Einheiten		Form: Seminar	Credits: je 4, insgesamt 8	Prüfungsleistung: variiert	
		Sprache: Deutsch/Englisch	Empfohlenes Semester: 1/2	Turnus: Jedes 4. Semester	
Lehrinhalte und -ziele		Lehrinhalte: In dem Modul werden vertiefende Kenntnisse im Erkennen und Benennen psychopathologischer Symptome vermittelt. Inhalte umfassen u.a. die korrekte Einordnung psychopathologischer Symptome bei der Diagnosestellung sowie Relevanz und das Vorgehen einer psychopharmakologischen Behandlung. Der Schwerpunkt liegt auf Störungen des Erwachsenenalters, aber auch ausgewählte Störungen des Kindes- und Jugendalters werden thematisiert. Im Modul werden für Gefängnispopulationen typische psychiatrische Störungsbilder, psychiatrische Notfälle, Besonderheiten der psychopharmakologischen Behandlung in Abgrenzung zur Allgemeinpsychiatrie diskutiert.			
		Lernziele: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse, den psychopathologischen Befund nach AMDP stellen zu können, Diagnosen nach ICD stellen zu können. Sie lernen darüber hinaus die Prävalenz von psychiatrischen Störungen in Gefängnispopulationen sowie in der Allgemeinbevölkerung sowie Grundlagen der Anwendung und Wirkung von Psychopharmaka.			

Modultitel Risk-Assessment und Bedrohungsmanagement

Studienprogramm/ Verwendbarkeit			Modultitel		
Weiterbildungsmaster Psychologie			Risk-Assessment		
Credits	8 Cr	Dauer	Anteil des Moduls an der Gesamtnote		8/60
Modulnote		Gewichtete Summe aus 2 Seminarleistungen (50:50)			
Je ein Seminar zu Risk-Assessment und Bedrohungsmanagement (je 2 SWS)					
Modul-Einheiten		Form: Seminar	Credits: je 4, insgesamt 8	Prüfungsleistung: variiert	
		Sprache: Deutsch/Englisch	Empfohlenes Semester: 1/2	Turnus: Jedes 4. Semester	
Lehrinhalte und -ziele		<p>Lehrinhalte:</p> <p>In dem Modul werden grundlegende Konzepte für die Beurteilung des Rückfallrisikos bei Gewalt- und Sexualstraftätern vorgestellt. Vor- und Nachteile von verschiedenen Herangehensweisen werden gegenübergestellt und die Anwendung von verschiedenen Risk-Assessment Instrumenten anhand konkreter Fälle praktisch geübt. Besonderer Schwerpunkt bildet die Validität von Risikobeurteilungen allgemein sowie Risk-Assessment Instrumenten im Besonderen. Weiter behandelt das Seminar Strategien im Management von Bedrohungssituationen und Krisen.</p> <p>Lernziele:</p> <p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in unterschiedlichen Methoden der Risikobeurteilung bei Gewalt- und Sexualstraftätern. Sie kennen evidenz-basierte Risk-Assessment Instrumente, können diese anwenden sowie angemessen interpretieren. Sie verstehen Prinzipien im Management von Personen mit einem hohen Gewaltisiko anzuwenden.</p>			

Modultitel Strafrechtsgutachten und aussagepsychologische Gutachten

Studienprogramm/ Verwendbarkeit Weiterbildungsmaster Psychologie		Modultitel Strafrechtsgutachten und aussagepsychologische Gutachten			
Credits	8 Cr	Dauer		Anteil des Moduls an der Gesamtnote	8/60
Modulnote		Gewichtete Summe aus 2 Seminarleistungen (50:50)			
Modul-Einheiten		Je ein Seminar zu Strafrechtsgutachten und zu aussagepsychologischen Gutachten (je 2 SWS)			
		Form: Seminar	Credits: je 4, insgesamt 8	Prüfungsleistung: variiert	
		Sprache: Deutsch/Englisch	Empfohlenes Semester: 2/3	Turnus: Jedes 4. Semester	
Lehrinhalte und -ziele		<p>Lehrinhalte:</p> <p>Im Zuge zweier Seminare werden Prinzipien bei der Erstellung von Gutachten vermittelt. Die Seminare behandeln dabei die Prognose- und Schuldfähigkeitgutachten im Rahmen von Strafverfahren als auch aussagepsychologische Gutachten über die Glaubhaftigkeit von Zeugenaussagen.</p> <p>So wird im ersten Seminar für Strafrechtsgutachten die Rolle des Sachverständigen vorgestellt und das konkrete Vorgehen bei der Beantwortung der Fragen nach dem Rückfallrisiko und der Schuldfähigkeit vermittelt.</p> <p>Im zweiten Seminar werden aussagepsychologische Grundlagen erarbeitet und vertieft sowie Kenntnisse über spezielle Probleme der Glaubhaftigkeitsbegutachtung bei Aussagen von Kindern, Aussage-gegen-Aussage-Konstellation und bei Angaben über traumatische Ereignisse vermittelt. Des Weiteren werden im Seminar methodenkritische Stellungnahmen thematisiert.</p> <p>Lernziele:</p> <p>Die Studierenden kennen die Rolle des Sachverständigen und die rechtlichen Grundlagen bei der Erstellung von Gutachten zu Themen von Schuldfähigkeit, Prognose und Glaubhaftigkeit. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse im Verfassen der Gutachten.</p>			

Modultitel Deliktpräventive Therapien

Studienprogramm/ Verwendbarkeit Weiterbildungsmaster Psychologie			Modultitel Deliktpräventive Therapien		
Credits	8 Cr	Dauer	Anteil des Moduls an der Gesamtnote		8/60
Modulnote		Gewichtete Summe aus 2 Seminarleistungen (50:50)			
Modul-Einheiten		2 deliktpräventive Therapien (je 2 SWS)			
		Form: Seminar	Credits: je 4, insgesamt 8	Prüfungsleistung: variiert	
		Sprache: Deutsch/Englisch	Empfohlenes Semester: 3/4	Turnus: Jedes 4. Semester	
Lehrinhalte und -ziele		<p>Lehrinhalte: Die Studierenden lernen schulenübergreifend Prinzipien von deliktpräventiven Interventionen bei Straftätern kennen. Es wird ein Einblick in verschiedene Basistechniken der Behandlungsmodule gegeben und auf deliktrelevante Themenbereiche vertiefend eingegangen. Neben den Basistechniken werden weiterführende spezifische Interventionsformen bei umschriebener Indikation praxisnah vermittelt (z.B. Persönlichkeitsstörungen, Schizophrenien, Paraphilien, Sucht).</p> <p>Lernziele: Die Studierenden erlangen vertiefte Kenntnisse bezüglich spezifischer Therapieverfahren und Interventionen im forensischen Setting und können therapeutische Elemente praktisch anwenden. Sie kennen die Grundlagen einer Behandlungsplanung und der Erstellung einer Fallkonzeption.</p>			

Modultitel Masterarbeit

Studienprogramm/ Verwendbarkeit Weiterbildungsmaster Psychologie				Modultitel Masterarbeit	
Credits	28 Cr	Dauer		Anteil des Moduls an der Gesamtnote	28/60
Modulnote		Ergebnis der Masterarbeit			
Modul-Einheiten		Erstellung der Masterarbeit			
				Credits: 28	Prüfungsleistung: Masterarbeit
		Sprache: Deutsch/Englisch		Empfohlenes Semester: 3/4	Turnus: Jedes Semester
Lehrinhalte und -ziele		<p>Die Studierenden bearbeiten über 2 Semester hinweg unter Anleitung eines Professors oder einer zugelassenen Lehrperson eine wissenschaftliche Fragestellung. Die Arbeit kann -in Absprache mit dem Betreuer- empirischer oder theoretischer Natur sein.</p> <p>Lernziele:</p> <p>Die Studierenden lernen, Literatur für eine spezifische Fragestellung aufzuarbeiten und daraus Hypothesen für eine eigene empirische Untersuchung zu formulieren. Sie können adäquate Methoden zur Untersuchung einer eigenen Fragestellung auswählen bzw. entwickeln und anwenden.</p> <p>Zudem vertiefen sie die im Bachelorstudiengang erlangten Fähigkeiten, Untersuchungskonzepte schriftlich darzustellen und Daten eigenständig auszuwerten und zu interpretieren.</p>			