

MUSTER

evasys

Studierendenbefragung "Sag's uns!" 2024

 evasys



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Studierendenbefragung "Sag's uns!" 2024



**Liebe Studierende,
Liebe Kommiliton*innen,**

mit der jährlichen Studierendenbefragung "Sag's uns!" möchte die Universität herausfinden, ob - und wo - der Schuh bei den Studierenden drückt. **Ihr Feedback fließt ein in regelmäßige Berichte sowie viele Entscheidungen von Gremien vom Fachbereich bis zu Rektorat und Senat und hilft uns damit, die Studienbedingungen konkret zu verbessern.**

Daher brauchen wir – **Rektorat, Studierendenvertretung, Fachbereiche** – Sie! Je mehr Studierende teilnehmen, desto aussagekräftiger wird das Ergebnis. Im diesjährigen **Schwerpunktthema Studienwahl** interessieren wird uns dafür, was Sie bewogen hat, Ihren aktuellen Studiengang hier zu studieren.

Die Teilnahme ist selbstverständlich **freiwillig** und dauert 10-15 Minuten. Bei einzelnen Fragen, die Sie nicht beantworten können oder wollen, lassen Sie bitte die entsprechende Zeile frei. Wenn die Befragung unterbrochen werden muss, bitten wir die Option "**Zwischenspeichern**" zu nutzen und später über den Link in der Einladungs-Email zur Befragung zurückzukehren.

Es gibt wieder **Hunderte Preise** zu gewinnen, darunter zwei 50 Euro-Gutscheine für den CampusStore und einen Eis-Gutschein für die Fachschaft mit der höchsten Beteiligung. Am Ende des Fragebogens können Sie an der Verlosung teilnehmen.

Wir bedanken uns herzlich für Ihre Teilnahme!

Mit den besten Grüßen

Ihre Katharina Holzinger, Rektorin
und
Eure Studierendenvertretung (StuVe)

MUSTER

Fragen zu Ihrem Studium: Abschluss, Fach- und Hochschulsemester

Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem Studium an?

Bachelor of Arts / Science

Bachelor of Education

Master of Arts / Science

Master of Education

Juristisches Staatsexamen

Sonstiges (Diplom, Magister, Lehramts-Staatsexamen, Promotion, Austausch- oder Zeitstudium)

In welchem **Fachsemester** studieren Sie?

Zu den **Fachsemestern** werden alle absolvierten Semester im aktuellen Studiengang gezählt, inkl. angerechneter Auslandssemester, ohne Urlaubssemester.

In welchem **Hochschulsemester** studieren Sie?

Zu den **Hochschulsemestern** werden alle an einer deutschen Hochschule absolvierten Semester gezählt - die gesamte Studienzeit, unabhängig vom Studiengang, inkl. Urlaubssemester.

Haben Sie Ihren aktuellen Studiengang an der Universität Konstanz nach dem 31. März 2023 begonnen?

Ja

Nein

Keine Angabe

Bachelor of Arts / Science

Welches ist Ihr Hauptfach im Bachelorstudium?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Biological Sciences | <input type="checkbox"/> British and American Studies | <input type="checkbox"/> Chemie |
| <input type="checkbox"/> Deutsche Literatur | <input type="checkbox"/> Finanzmathematik | <input type="checkbox"/> Französische Studien |
| <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Kulturwissenschaft der Antike |
| <input type="checkbox"/> Life Science | <input type="checkbox"/> Literatur-Kunst-Medien | <input type="checkbox"/> Literaturen-Kulturen-Sprachen |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Nanoscience | <input type="checkbox"/> Philosophie |
| <input type="checkbox"/> Physik | <input type="checkbox"/> Politik- und
Verwaltungswissenschaft | <input type="checkbox"/> Psychologie (dreijährig) |
| <input type="checkbox"/> Psychologie (vierjährig) | <input type="checkbox"/> Soziologie | <input type="checkbox"/> Spanische Studien |
| <input type="checkbox"/> Sportwissenschaft | <input type="checkbox"/> Sprachwissenschaft | <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | | |

Welches ist Ihr Nebenfach im Bachelorstudium?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> British and American Studies | <input type="checkbox"/> Deutsche Literatur | <input type="checkbox"/> Französische Studien |
| <input type="checkbox"/> Gender Studies | <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Informatik |
| <input type="checkbox"/> Italienische Studien | <input type="checkbox"/> Kulturwissenschaft der Antike | <input type="checkbox"/> Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Rechtswissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Slavistik - Literaturwissenschaft | <input type="checkbox"/> Soziologie | <input type="checkbox"/> Spanische Studien |
| <input type="checkbox"/> Sprachwissenschaft | <input type="checkbox"/> Statistik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | | |

Master of Arts / Science: Studiengänge

In welchem Master-Studiengang sind Sie eingeschrieben?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Biological Sciences | <input type="checkbox"/> Chemie | <input type="checkbox"/> Computer and Information Science |
| <input type="checkbox"/> Economics | <input type="checkbox"/> Ethnologie und Soziologie | <input type="checkbox"/> Finanzmathematik |
| <input type="checkbox"/> Frühe Kindheit | <input type="checkbox"/> Geschichtswissenschaft | <input type="checkbox"/> Globale Europastudien |
| <input type="checkbox"/> Life Science | <input type="checkbox"/> Linguistik | <input type="checkbox"/> Literatur-Kunst-Medien |
| <input type="checkbox"/> Literaturwissenschaft
(Masterschule) | <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Mediterranean History |
| <input type="checkbox"/> Multilingualism | <input type="checkbox"/> Nanoscience | <input type="checkbox"/> Osteuropa: Geschichte - Medien |
| <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Physik | <input type="checkbox"/> Political Economy |
| <input type="checkbox"/> Politik- und
Verwaltungswissenschaft | <input type="checkbox"/> Psychologie (einjährig) | <input type="checkbox"/> Psychologie (zweijährig) |
| <input type="checkbox"/> Psychologie mit Schwerpunkt
Klinische Psychologie und
Psychotherapie | <input type="checkbox"/> Rechtsvergleichende Studien
zum deutschen, europäischen
und chinesischen Recht (LLM) | <input type="checkbox"/> Social and Economic Data Science |
| <input type="checkbox"/> Sociology of Inequality | <input type="checkbox"/> Soziologie | <input type="checkbox"/> Speech and Language Processing |
| <input type="checkbox"/> Sport Science for Health | <input type="checkbox"/> Wirtschaftspädagogik | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

Haben Sie bereits Ihren Bachelor-Abschluss an der Universität Konstanz gemacht? Ja Nein

Bachelor of Education: Hauptfächer

Welches ist Ihr erstes Hauptfach* im Bachelor of Education?

- | | | |
|--|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Chemie | <input type="checkbox"/> Deutsch |
| <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch | <input type="checkbox"/> Latein |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Philosophie / Ethik | <input type="checkbox"/> Physik |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Russisch | <input type="checkbox"/> Spanisch |
| <input type="checkbox"/> Sport | <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaft | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

Welches ist Ihr zweites Hauptfach* im Bachelor of Education?

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Chemie | <input type="checkbox"/> Deutsch |
| <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch | <input type="checkbox"/> Latein |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Philosophie / Ethik | <input type="checkbox"/> Physik |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Russisch | <input type="checkbox"/> Spanisch |
| <input type="checkbox"/> Sport | <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaft | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> Ich habe kein zweites Hauptfach. | | |

* Bitte beziehen Sie sich im weiteren Verlauf bei Fragen zu erstem und zweitem Hauptfach jeweils auf die Fächer in der Reihenfolge, die Sie hier angegeben haben.

Master of Education: Hauptfächer

Welches ist Ihr erstes Hauptfach* im Master of Education?

- | | | |
|--|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Chemie | <input type="checkbox"/> Deutsch |
| <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch | <input type="checkbox"/> Latein |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Philosophie / Ethik | <input type="checkbox"/> Physik |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Russisch | <input type="checkbox"/> Spanisch |
| <input type="checkbox"/> Sport | <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaft | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

Welches ist Ihr zweites Hauptfach* im Master of Education?

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Chemie | <input type="checkbox"/> Deutsch |
| <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch | <input type="checkbox"/> Latein |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Philosophie / Ethik | <input type="checkbox"/> Physik |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Russisch | <input type="checkbox"/> Spanisch |
| <input type="checkbox"/> Sport | <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaft | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> Ich habe kein zweites Hauptfach. | | |

* **Bitte beziehen Sie sich im weiteren Verlauf bei Fragen zu erstem und zweitem Hauptfach jeweils auf die Fächer in der Reihenfolge, die Sie hier angegeben haben.**

Schwerpunktthema: Studienwahl

Im Schwerpunktthema dieses Jahres geht es darum, was Sie dazu gebracht hat, Ihren aktuellen Studiengang an der Universität Konstanz zu studieren.

Welche der folgenden Möglichkeiten haben Sie genutzt, um sich im Zuge Ihrer Studienwahl über Studienprogramme / Hochschulen zu informieren?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Internetrecherche via Suchmaschinen (wie z. B. Google, Bing) | <input type="checkbox"/> Spezifische Internet-Portale | <input type="checkbox"/> Website der jeweiligen Hochschule |
| <input type="checkbox"/> Social Media Kanäle der Hochschule (z. B. TikTok, Instagram, YouTube) | <input type="checkbox"/> Online-Informationsveranstaltungen der Hochschule | <input type="checkbox"/> Veranstaltungen der Hochschule (z. B. Studien- bzw. Bewerbungstage) |
| <input type="checkbox"/> Allgemeine Studienberatung an einer Hochschule | <input type="checkbox"/> Fachstudienberatung an einer Hochschule | <input type="checkbox"/> Gespräche mit Dozent*innen |
| <input type="checkbox"/> Gespräche mit Studierenden bzw. (früheren) Kommiliton*innen | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |

Welche spezifischen Internet-Portale haben Sie genutzt?

Welche sonstigen Möglichkeiten haben Sie genutzt, um sich über Studienprogramme / Hochschulen zu informieren?

Schwerpunktthema: Studienwahl

Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Wahl Ihres derzeitigen Studiengangs?

	Gar nicht wichtig	Unwichtig	Teils, teils	Wichtig	Sehr wichtig
Eigene Begabung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spezielles Fachinteresse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine gute wissenschaftliche Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einkommens- und Karrierechancen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fester Berufswunsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Aussichten auf sicheren Arbeitsplatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vereinbarkeit von Familie mit späteren Beschäftigungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ratschlag von Eltern/Familie/Freund*innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schwerpunktthema: Studienwahl

Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Wahl Ihrer derzeitigen Hochschule?

	Gar nicht wichtig	Unwichtig	Teils, teils	Wichtig	Sehr wichtig
Gewünschte Fach- bzw. Studienrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profil des Studiengangs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienbedingungen (u.a. Betreuung, Ausstattung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienbegleitende Übungsgruppen bzw. Tutorien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englischsprachiges Studienangebot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienangebot mit ausländischem Kooperationspartner (z. B. Double-Degree)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tradition und Ruf der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Platzierung meines Fachs in Rankings	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attraktivität von Stadt und Umgebung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nähe zu Partner*in, Familie, Freund*innen etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nähe zu potentiellen Arbeitgebern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Günstige Lebensbedingungen am Hochschulort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Neue Erfahrungen an unbekanntem Standort sammeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studienbedingungen: Gesamtes Studium

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihr Studium zu?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr gesamtes Lehramtsstudium inklusive aller Fächer und Bildungswissenschaften.

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils, teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu
Die einzelnen Module bauen inhaltlich aufeinander auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wichtige Lehrveranstaltungen liegen parallel oder überschneiden sich zeitlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Prüfungen liegen zeitlich oft zu nah beieinander.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Semestervorgaben sind gut erfüllbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studienbedingungen: Gesamtes Studium

Wie zufrieden sind Sie – insgesamt betrachtet – mit den folgenden Aspekten Ihres Studiums?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr gesamtes Lehramtsstudium inklusive aller Fächer und Bildungswissenschaften.

	Überhaupt nicht zufrieden	Unzufrieden	Teils, teils	Zufrieden	Sehr zufrieden
Aufbau und Struktur des Studiengangs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klima / Atmosphäre im Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vermittlung überfachlicher (Schlüssel-)Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihrem Studienfortschritt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studienbedingungen: Hauptfach

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihr Hauptfach zu?

Bitte beziehen Sie sich auf das erste Hauptfach, das Sie nannten.

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils, teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu
Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Fach zu motivieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden vergewissern sich, dass der behandelte Stoff verstanden wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienbegleitende Übungsgruppen bzw. Tutorien tragen wesentlich zu meinem Lernfortschritt bei. <i>Bitte überspringen, falls nicht zutreffend.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden besprechen die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation (LVE) mit den Studierenden (falls eine LVE durchgeführt wurde).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Veranstaltungen bereiten gut auf die Prüfungen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ergebnisse meiner Tests, Klausuren oder Hausarbeiten werden von den Lehrenden so erläutert, dass ich weiß, warum ich mehr oder weniger gut abgeschnitten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studienbedingungen: Hauptfach

Wie zufrieden sind Sie – insgesamt betrachtet – mit den folgenden Aspekten Ihres Hauptfachs?

Bitte beziehen Sie sich auf das erste Hauptfach, das Sie nannten.

	Überhaupt nicht zufrieden	Unzufrieden	Teils, teils	Zufrieden	Sehr zufrieden
Inhaltliche Breite / Vielfalt des Studienangebots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betreuung und Beratung durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verknüpfung von Theorie- und Praxisanteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufbereitung / Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Kompetenz der Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studienbedingungen: Zweites Hauptfach

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihr zweites Hauptfach zu?

Bitte bewerten Sie nun das zweite Hauptfach, das Sie nannten.

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils, teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu
Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Fach zu motivieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden vergewissern sich, dass der behandelte Stoff verstanden wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienbegleitende Übungsgruppen bzw. Tutorien tragen wesentlich zu meinem Lernfortschritt bei. <i>Bitte überspringen, falls nicht zutreffend.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden besprechen die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation (LVE) mit den Studierenden (falls eine LVE durchgeführt wurde).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Veranstaltungen bereiten gut auf die Prüfungen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ergebnisse meiner Tests, Klausuren oder Hausarbeiten werden von den Lehrenden so erläutert, dass ich weiß, warum ich mehr oder weniger gut abgeschnitten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studienbedingungen: Zweites Hauptfach

Wie zufrieden sind Sie – insgesamt betrachtet – mit den folgenden Aspekten Ihres zweiten Hauptfachs?

Bitte bewerten Sie nun das zweite Hauptfach, das Sie nannten.

	Überhaupt nicht zufrieden	Unzufrieden	Teils, teils	Zufrieden	Sehr zufrieden
Inhaltliche Breite / Vielfalt des Studienangebots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betreuung und Beratung durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verknüpfung von Theorie- und Praxisanteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufbereitung / Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Kompetenz der Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studienbedingungen: Lehramt Erstes Hauptfach

**Nun geht es speziell um Ihr Lehramtsstudium.
Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihr Hauptfach zu?**

Bitte beziehen Sie sich auf das erste Hauptfach, das Sie nannten.

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils, teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu
Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Anteile ergänzen sich inhaltlich gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Anteile sind in der Abfolge gut aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inhalte der fachwissenschaftlichen Ausbildung werden in fachdidaktischen Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachdidaktik und Bildungswissenschaften ergänzen sich inhaltlich gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Fachdidaktik wird häufig auf Erkenntnisse der Bildungswissenschaften Bezug genommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studienbedingungen: Lehramt Zweites Hauptfach

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihr zweites Hauptfach zu?

Bitte beziehen Sie sich auf das zweite Hauptfach, das Sie nannten.

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils, teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu
Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Anteile ergänzen sich inhaltlich gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Anteile sind in der Abfolge gut aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inhalte der fachwissenschaftlichen Ausbildung werden in fachdidaktischen Veranstaltungen aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachdidaktik und Bildungswissenschaften ergänzen sich inhaltlich gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Fachdidaktik wird häufig auf Erkenntnisse der Bildungswissenschaften Bezug genommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Binational School of Education (BiSE)

Inwieweit treffen folgende Aussagen zu?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr gesamtes Lehramtsstudium inklusive aller Fächer und Bildungswissenschaften.

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils, teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu
Auf den Internetseiten der BiSE finde ich alle notwendigen Informationen zum Lehramtsstudium.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit dem Informationsangebot der BiSE rund um das Lehramt (z.B. Flyer, Informationsveranstaltungen) bin ich zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den Beratungsgesprächen der BiSE habe ich hilfreiche Informationen zur Studienorganisation erhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studienanforderungen

Jetzt geht es wieder um Ihr gesamtes Studium.

Wie beurteilen Sie im Allgemeinen die Studienanforderungen in Ihrem Studiengang...

	Eher zu niedrig Zu niedrig	Genau richtig	Eher zu hoch	Zu hoch
...in Bezug auf den Schwierigkeitsgrad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...in Bezug auf den Umfang?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...in Bezug auf die Anzahl der Prüfungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Schwierigkeiten im Studium

Inwieweit hatten Sie in den letzten zwölf Monaten Fragen bis hin zu Schwierigkeiten hinsichtlich folgender Themen?

	In geringem Maße Gar nicht	In mittlerem Maße	In erhöhtem Maße	In hohem Maße	
Finanzierung des Studiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vereinbarkeit von Studium und Behinderung / chronischer Krankheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lern- / Leistungsprobleme, Prüfungsangst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Depressive Verstimmungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewältigung der Stofffülle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verfassen schriftlicher Arbeiten (z. B. Berichte, Hausarbeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erstellung / Halten von Vorträgen, Referaten, mündlichen Konferenz- oder sonstigen Beiträgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsorganisation, Zeitmanagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienabschlussprobleme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anschluss zu Kommiliton*innen finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diskriminierung (durch Studierende, Lehrende oder Mitarbeitende)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zeitaufwand Studium

Wie viele Stunden wenden Sie in einer für Sie typischen Woche für folgende Aktivitäten auf?

Bitte runden Sie Ihre Zeitangaben jeweils auf volle Zeitstunden und unterscheiden Sie bitte zwischen der Vorlesungszeit / Studienphase und der vorlesungsfreien Zeit / Praxisphase.

Während Vorlesungszeit / Studienphase

Lehrveranstaltungen

Selbststudium

Erwerbstätigkeit

Pflege von Verwandten / Bekannten

Kinderbetreuung

Während vorlesungsfreier Zeit / Praxisphase

Lehrveranstaltungen

Selbststudium

Erwerbstätigkeit

Pflege von Verwandten / Bekannten

Kinderbetreuung

Advanced Data and Information Literacy Track (ADILT)

Eine wichtige Exzellenzmaßnahme der Universität ist der seit 2021 bestehende "Advanced Data and Information Literacy Track" (ADILT). Dabei können Sie Veranstaltungen zu Daten- und Informationskompetenz aus Ihrem Studium mit speziellen Veranstaltungen zum Thema aus dem überfachlichen Wahlbereich kombinieren und mit einem Zertifikat abschließen.

Nutzen Sie das Angebot des ADILT derzeit?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Nein, ich kannte den ADILT bisher nicht. | <input type="checkbox"/> Nein, der ADILT ist uninteressant für mich. | <input type="checkbox"/> Nein, aber ich finde den ADILT interessant. |
| <input type="checkbox"/> Ja, ich habe bereits mindestens einen ADILT-Kurs belegt, aber habe keine Pläne, das ADILT-Zertifikat zu erwerben. | <input type="checkbox"/> Ja, ich habe bereits mindestens einen ADILT-Kurs belegt und plane, das ADILT-Zertifikat zu erwerben (bzw. habe es bereits erworben). | |

Was hat Sie bislang davon abgehalten, ADILT-Kurse zu belegen? Was könnte getan werden, um das Angebot für Sie attraktiver zu gestalten?

Bitte geben Sie keine Namen an.

Was hat Sie bislang davon abgehalten, das ADILT-Zertifikat anzustreben? Was könnte getan werden, um das Angebot für Sie attraktiver zu gestalten?

Bitte geben Sie keine Namen an.

Zufriedenheit und Verbesserungsvorschläge

Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit den folgenden Bestandteilen Ihres Lehramtsstudiums an der Universität Konstanz?

	Überhaupt nicht zufrieden	Unzufrieden	Teils, teils	Zufrieden	Sehr zufrieden
Fachwissenschaftliche Ausbildung - <u>Erstes Hauptfach</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachwissenschaftliche Ausbildung - <u>Zweites Hauptfach</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachdidaktische Ausbildung - <u>Erstes Hauptfach</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachdidaktische Ausbildung - <u>Zweites Hauptfach</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bildungswissenschaftliche Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen an der Universität Konstanz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was läuft gut in Ihrem Studium und was sollte verbessert werden?

Da wir Ihre Freitextantworten zum Zweck der Qualitätssicherung an verantwortliche Personen bzw. Stellen weitergeben, geben Sie bitte keine Namen an.

Was gefällt Ihnen an Ihrem Studium besonders gut?

Bitte geben Sie keine Namen an.

Welche wichtigen Maßnahmen sollten ergriffen werden, um das Studium an der Universität Konstanz zu verbessern?

Bitte geben Sie keine Namen an.

Persönliche Angaben

Abschließend folgen einige Fragen zu Ihrer Person.

Die Daten werden nur anonymisiert ausgewertet. Wenn Sie eine der Fragen nicht beantworten wollen oder können, lassen Sie sie bitte einfach frei.

Wie alt sind Sie?

Was ist Ihr Geschlecht?

Weiblich Männlich Divers

Ich lehne für mich persönlich eine Einordnung in Geschlechtskategorien ab.

Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Ja Nein

Welche gesundheitlichen Beeinträchtigungen haben Sie?

Körperliche und psychische Erkrankungen Körperliche Erkrankung(en) (z. B. Bewegungs-, Sinnes- oder Sprechbeeinträchtigung, Tumorerkrankung, MS) Psychische Erkrankung(en) (z. B. Depression, Essstörung)

Keines von beiden

Persönliche Angaben

Was ist Ihre Staatsangehörigkeit?

Bitte geben Sie alle Zutreffenden an.

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Deutsche | <input type="checkbox"/> Schweizer | <input type="checkbox"/> Österreichische |
| <input type="checkbox"/> Andere europäische (EU) | <input type="checkbox"/> Andere europäische (Nicht-EU) | <input type="checkbox"/> Außereuropäische |
| <input type="checkbox"/> Staatenlos | | |

Welche Staatsangehörigkeit haben Ihre Eltern?

Bitte geben Sie alle Zutreffenden an.

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Deutsche | <input type="checkbox"/> Andere | <input type="checkbox"/> Staatenlos |
|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|

Sind Sie oder mindestens einer Ihrer Elternteile nach Deutschland zugewandert? Ja Nein

Hat mindestens einer Ihrer Elternteile einen Hochschulabschluss erworben? Ja Nein

Was war die Abschlussnote Ihrer Hochschulzugangsberechtigung?

Bitte rechnen Sie ggf. Ihre Abschlussnote für das deutsche Notensystem um. Sehr gut entspricht der Note 1,0.

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1,0 | <input type="checkbox"/> 1,1 | <input type="checkbox"/> 1,2 |
| <input type="checkbox"/> 1,3 | <input type="checkbox"/> 1,4 | <input type="checkbox"/> 1,5 |
| <input type="checkbox"/> 1,6 | <input type="checkbox"/> 1,7 | <input type="checkbox"/> 1,8 |
| <input type="checkbox"/> 1,9 | <input type="checkbox"/> 2,0 | <input type="checkbox"/> 2,1 |
| <input type="checkbox"/> 2,2 | <input type="checkbox"/> 2,3 | <input type="checkbox"/> 2,4 |
| <input type="checkbox"/> 2,5 | <input type="checkbox"/> 2,6 | <input type="checkbox"/> 2,7 |
| <input type="checkbox"/> 2,8 | <input type="checkbox"/> 2,9 | <input type="checkbox"/> 3,0 |
| <input type="checkbox"/> 3,1 | <input type="checkbox"/> 3,2 | <input type="checkbox"/> 3,3 |
| <input type="checkbox"/> 3,4 | <input type="checkbox"/> 3,5 | <input type="checkbox"/> 3,6 |
| <input type="checkbox"/> 3,7 | <input type="checkbox"/> 3,8 | <input type="checkbox"/> 3,9 |
| <input type="checkbox"/> 4,0 | | |

Persönliche Angaben

Wie finanzieren Sie zurzeit Ihren Lebensunterhalt?

	Ja, hauptsächlich	Ja, teilweise	Nein, dadurch nicht
Durch Unterstützung der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch BAföG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch einen Studien- / Bildungskredit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch ein Stipendium / mehrere Stipendien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch eigene Arbeit während der Vorlesungszeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch eigene Arbeit während der Semesterferien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch andere Finanzierungsquellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Um die Umfrage abzuschließen, klicken Sie bitte auf den **Absende-Button**.
Dann gelangen Sie auch zur Preis-Verlosungsseite. Vielen Dank!

Vielen Dank für Ihre Teilnahmebereitschaft!

Diese Befragung richtet sich nur an Studierende, die im Bachelor-, Master- oder Jura-Staatsexamens-Studium einen der zur Auswahl gestellten Studiengänge studieren.
Dies trifft auf Sie anscheinend nicht zu - Sie haben diese Befragung wohl fälschlicherweise erhalten. **Bitte entschuldigen Sie das.**

Sie brauchen die Befragung nicht weiter auszufüllen. Damit Sie aber keine weiteren Erinnerungs-E-mails von uns erhalten, empfehlen wir noch auf den Absende-Button zu klicken.

Möchten Sie die vorigen Angaben korrigieren, können Sie zurück gehen und diese ändern. Anschließend können Sie mit der Befragung fortfahren.

[TIME-SPAN]