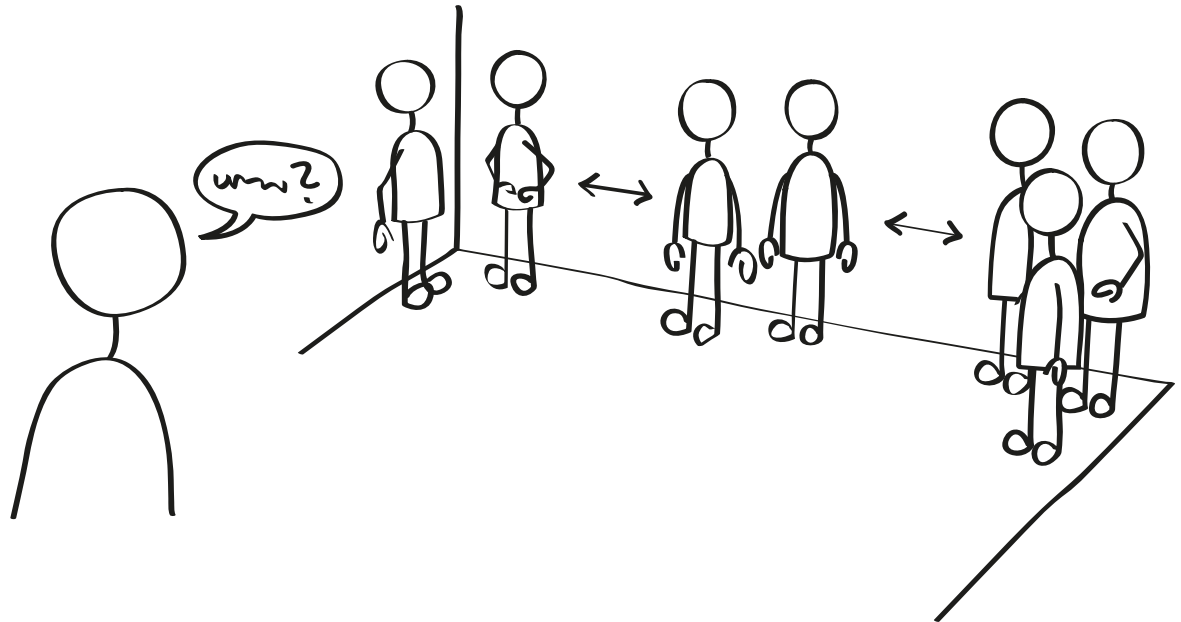


Soziogramm



Die Studierenden positionieren sich im Raum zu einer oder mehreren vorbereiteten **Fragen oder Antwort-Alternativen**.

Vorgehen:

- Die Lehrperson erklärt, dass die Studierenden sich jetzt zu einer oder mehreren Fragen im Raum platzieren sollen. Die Lehrperson formuliert Thesen oder Positionen und weist diesen bestimmte Orte im Raum zu.
- Nachdem sich die Studierenden aufgestellt haben, werden alle, einige oder die Randpersonen aufgefordert, ihre Positionen zu kommentieren.
- Dauer: ca. 10–15 Min. (je nach Gruppengröße)
- Material: ggf. zur Visualisierung der Positionen/Skalen

Beispiel:

- „Ordnen Sie sich dem Alter nach in einer Reihe an!“
- „Stellen Sie sich die Deutschlandkarte vor, Norden hier, Süden da: Woher kommen Sie?“
- „Wenn Sie sich folgender Aussage XY anschließen können, gehen Sie in die Ecke hinten rechts, wenn Sie sich mit Aussage XY nicht identifizieren, stellen Sie sich dort hin...“ (imaginäre Skalen bilden)

Didaktische Funktionen:

Kennenlernen

Veranstaltungstyp:

Vorlesung, Seminar